



| | | | | | | | | |
|---|-------|--------|------|-------|-------------|--------|-----------------|--|
| 3 | 1 | 5 | 23 | نموذج | نموذج إجابة | | المدرسة / | |
| | الفصل | الثالث | الصف | لغتي | المادة | الأول | الفصل الدراسي | |
| | | | | | التاريخ | الأولى | الفترة | |

| المعايير والضوابط والمحددات | أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل | المهارة | م |
|--|---|--|--------|
| <p>أن يكون النص قصيرا ومناسبا لمستوى الطالب وقابلا للفهم .</p> <p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال القمرية و(ال الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>-الدرجة الكاملة (58 درجة) .</p> | <p>عادِلٌ في الطَّائِرَةِ</p> <p>دَخَلَ وَالِدُ عَادِلٍ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ.</p> <p>وَفِي مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ إِلَّا امْرَأَةً كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .</p> <p>رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ</p> | <p>يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (58) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل .</p> | الأولى |

| المعايير والضوابط والمحددات | أكتب ما يهلى علي (إملاء اختباري) | المهارة | م |
|---|---|--|---------|
| <p>- أن تكون الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن تكون النصوص جملا مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات 30 كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (30 درجة)</p> | <p>وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَتَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ وَرَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ</p> | <p>يكتب نصوصا قصيرة في حدود (30) كلمة من الذاكرة البعيدة</p> | الثانية |
| <p>المعايير والضوابط والمحددات</p> | <p>أرتبُ الجمل التالية لأكون نصا مترابطا :</p> <p>(3) - لِتَتَابِعَ شَرَحَ الْمُعَلِّمِ بِيُسْرٍ</p> <p>(1) - لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ</p> <p>(4) - وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ</p> <p>(2) - لِأَنَّكَ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ</p> <p>(5) - وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ</p> | <p>يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط</p> | الثالثة |
| <p>درجة النموذج من (93 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)</p> | | | |
| <p>من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين (الأولى والثانية)</p> | | | |