



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

3	1	5	13	نموذج	نموذج إجابة		المدرسة /
	الفصل	الثالث	الصف	لغتي	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

المعايير والضوابط والمحددات	أقرأ النص التالي مراعيًا الضبط بالشكل	المهارة	م
<p>أن يكون النص قصيرا ومناسبا لمستوى الطالب وقابلا للفهم .</p> <p>- أن يكون النص واضح التشكيل .</p> <p>- أن يحوي النص بعض الظواهر اللغوية التي سبق للطالب تعلمها مثل التثنية والتضعيف والظواهر الصوتية مثل (ال القمرية وال) الشمسية والمدود .</p> <p>- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل .</p> <p>- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .</p> <p>-الدرجة الكاملة (58 درجة) .</p>	<p>بَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ إِلَيْهِمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ .</p> <p>ثُمَّ قَالَ لَهُمْ : مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ؟</p> <p>قَالَ أَحْمَدُ : أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنْ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدِيَّ بِتَفَوْقِي .</p> <p>الْمُعَلِّمُ : يَا أَحْمَدُ لِيَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لِأَبْدَ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بَيْسُرٍ</p>	<p>يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (58) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل .</p>	الأولى

المعايير والضوابط والمحددات	أكتب ما يهلى علي (إملاء اختباري)	المهارة	م
<p>- أن تكون الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما .</p> <p>- أن تكون النصوص جملا مفيدة ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة .</p> <p>- عدد الكلمات 30 كلمة .</p> <p>- الدرجة الكاملة (30 درجة)</p>	<p>زارت أحلام مع أسرتها مدينة الرياض، وفي الطريق سألت أباها : أبي لم سميت مدينة الرياض بهذا الاسم ؟</p> <p>قال الوالد : لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة .</p>	<p>يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (30) كلمة من الذاكرة البعيدة</p>	الثانية

المعايير والضوابط والمحددات	أرتب الجمل التالية لأكون نصاً مترابطاً :	المهارة	م
<p>- أن تكون الجمل من موضوعات المقرر .</p> <p>- أن تشكل في مجموعها نصاً مفهوماً ذا قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .</p> <p>- عدد الجمل (5) جمل .</p> <p>- الدرجة الكاملة (5 درجات) .</p>	<p>- ثم استمع إلى تعليمات السلامة . (4)</p> <p>- وربط حزام الأمان . (3)</p> <p>- صعد عادل إلى الطائرة بهدوء . (1)</p> <p>- وبعد ذلك ردد دعاء السفر . (5)</p> <p>- فجلس على مقعده . (2)</p>	<p>يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط</p>	الثالثة

درجة النموذج من (93 درجة) يتم إدخال درجة كل مهارة بشكل مستقل والبرنامج يجمع ويحول إلى (100 درجة)

من مقرر لغتي الفصل الدراسي الأول للوحدتين (الأولى والثانية)