

رقم المعيار		1	2	3	4	5	6	7	8
م	اسم الطالب	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	يوزع النظر على المستمعين	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	يتجنب مقاطعة المتحدث	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٥٠-١٠٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	يستظهر الأناشيد المقررة	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
		١-٤-٦-٤	١-٤-٦-٤	١-٤-٦-٤	١-٤-٦-٤	١-٤-٦-٤	١-٤-٦-٤	١-٤-٦-٤	١-٤-٦-٤

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لمستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

رقم المعيار		9	10	11	12	13	14	15	16
م	اسم الطالب	يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة القريبة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (٣٠-٢٠) كلمة من الذاكرة البعيدة ..	يصف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	يعيد ترتيب مفردات جملة	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة
		١	١	١	١	١	١	١	١
		٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	
١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	
١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	
٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	
٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	٢٢	
٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	
٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	
٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	٢٦	
٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	
٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	
٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	
٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١	
٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢	
٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	
٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	
٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	
٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	
٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	
٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	
٤١	٤١	٤١	٤١	٤١	٤١	٤١	٤١	٤١	
٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	
٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	
٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	
٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	
٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	
٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	
٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	
٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

كشف متابعة معايير الفترة تابع الأولى للعام الدراسي ١٤٣٦- ١٤٣٧هـ الصف/ الثالث الفصل/ المادة / لغتي

رقم المعيار				17	19	20	21	22	23	24	25	26			
اسم الطالب				يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	يعني نصاً بجملة جديدة	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (لواو/ الفاء/ ثم)	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	يعبر شفهيّاً عن أحداث قصة مصورة			
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
 ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ملاحظة: يدون المعلم علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة: أ ، ب ، ج ،
 يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

ملاحظة : يدون المعلم علامة (√) لمستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د