



| | | | | | | | | |
|---|---|-------|--------|-------|-------------------|---------|-----------------|---------------|
| ٢ | ١ | ٧ | ١٦ | نموذج | اسم الطالب/ة..... | | المدرسة / | |
| | | الفصل | الثاني | الصف | رياضيات (إجابة) | المادة | الأول | الفصل الدراسي |
| | | | | | | التاريخ | الأولى | الفترة |

السؤال الأول / اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو الكلمات :

يعطى الطالب (٥) أعداد يكتبها بطرق مختلفة كل عدد (٤) درجات.
درجة المهارة (٢٠)

| | |
|----------|---------------|
| سبعة عشر | ١٧ |
| ستون | ٦٠ |
| ٥٥ | خمسة وخمسون |
| ٤٣ | ثلاثة وأربعون |
| ٩٨ | ثمانية وتسعون |

السؤال الثاني / رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

يعطى الطالب (٥) أعداد ليرتبها.
درجة المهارة (٥)

٩٨ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥٦
٩٨ ، ٥٦ ، ٤٥ ، ٢٣ ، ١١

السؤال الثالث / قارن بين العددين واكتب (> أو < أو =) في () :

يعطى الطالب (٣) مسائل لمقارنة عددين باستعمال الإشارات.
كل مسألة درجتين
درجة المهارة (٦)

$$٧٣ = ٧٣$$

$$١٨ < ٢٤$$

$$٦٤ > ٤٢$$

السؤال الرابع / أوجد ناتج جمع الأعداد التالية :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لجمع عددين من رقم.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات

$$٤ = ١ + ٣$$

$$٧ = ٢ + ٥$$

$$١٠ = ٦ + ٤$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الطرح بالعد التنازلي مستعيناً بخط الأعداد :

يعطى الطالب (٣) مسائل
لطرح عددين مكون من
رقم واحد بالعد التنازلي.
كل مسألة درجتين

درجة المهارة
(٦) درجات



$$٣ = ٤ - ٧$$

$$٧ = ٢ - ٩$$

$$٠ = ٢ - ٢$$