

رقم المعيار	اسم الطالب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات.	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...).	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائيات ، أسماك ،حشرات).	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											
١١											
١٢											
١٣											
١٤											
١٥											
١٦											
١٧											
١٨											
١٩											
٢٠											
٢١											
٢٢											
٢٣											
٢٤											
٢٥											
٢٦											
٢٧											
٢٨											
٢٩											
٣٠											
٣١											
٣٢											
٣٣											
٣٤											
٣٥											
٣٦											
٣٧											
٣٨											
٣٩											
٤٠											
٤١											
٤٢											
٤٣											
٤٤											
٤٥											
٤٦											
٤٧											
٤٨											
٤٩											
٥٠											

ملاحظة : يدون المعلم علامة (√) لمستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠% د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%